

<p>تاریخ امتحان: دی ماه  زمان امتحان: ۴۰ دقیقه  درس: علوم اجتماعی  پایه/رشته: دوازدهم دبیرستان علوم تجربی</p>	<p>بسمه تعالی  اداره آموزش و پرورش شهرستان کوهنشت  دبیرستان دخترانه حضرت سکینه (س)  سال تحصیلی ۱۴۰۰/۱۴۰۱  تعداد صفحات: ۲ ص ۲  شرح سوالات</p>	<p>انوادگی:</p>
بارم		
۲		<p>بزرگی های کنش انسانی را نام ببرید و یکی را توضیح دهید.</p>
۱		<p>پدیده های اجتماعی چیست و خردترین پدیده های اجتماعی کدام است؟</p>
۱		<p>برای پدیده های اجتماعی معنا دارند؟</p>
۱		<p>فرهنگ موافق را با ذکر مثال توضیح دهید.</p>
۱		<p>رنگ باطل چیست؟ مثال بزنید.</p>
۱		<p>خشکی از هویت آگاهانه است یعنی چه؟</p>
.۵		<p>به بعد هویت ما چه نسبتی با هم دارند؟</p>
.۵		<p>نگاه جوامع مختلف به بعد جسمانی هویت و بدن انسان چگونه است؟ مثال بزنید.</p>
		<p>موفق و پیروز باشید.</p>



خانوادگی:	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش شهرستان گیلان دبیرستان دخترانه حضرت سکینه (س) سال تحصیلی ۱۴۰۰/۱۴۰۱ تعداد صفحات: ۲ ص ۱	کارنرخ امتحان: دی ماه زمان امتحان: ۶۰ دقیقه درس: علوم اجتماعی (هویت اجتماعی) پایه/رشته: دوازدهم - رشته علوم تجربی
-----------	--	--

بارم	شرح سوالات
------	------------

۲	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف: در زبان فارسی فعالیت‌های انسان، اسم‌های گوناگونی مانند کار، عمل، فعل و رفتار دارند.</p> <p>ب: پیامدهای غیر ارادی کنش انسانی قطعی است.</p> <p>پ: رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب به دور از چشم دیگران کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود.</p> <p>ت: بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم و قشر، صنف یا گروه است فرهنگ عمومی می‌گویند.</p> <p>ث: مرز و محدوده‌ی فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر نمی‌کند.</p> <p>ج: در جامعه‌ی قبیله‌ای هویت اجتماعی افراد بر اساس دارایی و ثروت تعیین می‌شود.</p> <p>چ: آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می‌شود، هویت فرد را تشکیل می‌دهد.</p> <p>ح: حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها را نمی‌توان با علوم تجربی شناخت.</p>
---	--

۳	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف: جوامع مختلف با ..... به حق، آن را به فرهنگ واقعی‌شان وارد می‌نمایند.</p> <p>ب: حق یا باطل بودن هر بخش از فرهنگ یا ..... با همان بخش شناخته می‌شود.</p> <p>پ: گروهی از انسان‌ها که سال‌های متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند ..... می‌گویند.</p> <p>ت: تا زمانی که هر جامعه و فرهنگی از طریق ..... افراد یا برجاست پیامدهای آن نیز باقی است.</p> <p>ث: اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ ..... شکل نمی‌گیرد.</p> <p>ج: انسان‌ها از انجام برخی کنش‌ها به دلیل پیامدهای ..... خودداری می‌کنند.</p>
---	--

۳/۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف: کنش را تعریف کنید.</p> <p>ب: به شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است چه می‌گویند؟</p> <p>پ: جامعه و فرهنگ را می‌توان به چه چیزی تشبیه کرد؟</p> <p>ت: در جامعه‌ی دینی هویت اجتماعی افراد بر اساس چه ارزش‌هایی مطرح می‌شود؟</p> <p>ث: جوامع و فرهنگ‌های مختلف را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟</p> <p>ج: جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند؟</p> <p>ح: دو مورد از ویژگی‌های هویت اکتسابی را نام ببرید.</p>
-----	---

۲	<p>سوالات چهار گزینه‌ای</p> <p>۱- چرا امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد؟</p> <p>الف: وجود ویژگی‌های مختلف      ب: وجود نظرات یکسان      ج: وجود نظرات متفاوت      د: هیچکدام</p> <p>۲- دو ابزار مهم شناخت ارزش‌ها کدامند؟</p> <p>الف: عقل و علم      ب: علم و وحی      ج: عقل و وحی      د: علم و شهود</p> <p>۳- کدام مورد با آگاهی و ارادی انسان‌ها پدید می‌آید؟</p> <p>الف: جامعه و ملت      ب: جامعه و فرهنگ      ج: فرهنگ و هنر      د: هیچکدام</p> <p>۴- ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از اینکه از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند، شکل‌گیری کدام پدیده‌ها را ضروری می‌کنند؟</p> <p>الف: پدیده‌ی اجتماعی و کنترل اجتماعی      ب: جامعه‌پذیری و پدیده‌ی اجتماعی      ج: کنترل اجتماعی و جامعه‌پذیری      د: هیچکدام</p>
---	--